



PSC 3.0 RESUMEN DEL PLAN DE LA ESCUELA DE INFORMACIÓN

PARA: SOUTH REGION HIGH SCHOOL #3

PROPUESTO POR: SCHOOLS FOR COMMUNITY ACTION

PARA: RESPONSIBLE INDIGENOUS SOCIAL ENTREPRENEURSHIP (RISE) SCHOOL

ESCUELA EMPRESARIAL INDIGENA, SOCIAL, Y RESPONSIBLE (RISE)

Himno de RISE: *Every day you will RISE to your potential; every day you will RISE to meet higher expectations.
(Todos los días te levantarás a tu potencial; todos los días te levantarás para cumplir altas expectativas)*

Misión y Visión de la Escuela

Los maestros, alumnos recientes graduados de la comunidad, padres y miembros de la comunidad *Schools for Community Action (SCA)* están dedicados a crear una escuela con gran impacto y eficaz para asegurar aprendizaje que los jóvenes de nuestra comunidad merecen. Nuestros miembros de **SCA** han sido criados en la vecindad o han trabajado casi exclusivamente en el área inmediata, incluyendo Manual Arts High School y Muir Middle School. Dos maestras del equipo de **SCA** nacieron y / o se criaron en la vecindad que rodea la escuela, asistiendo las escuelas de LAUSD. Todos los otros colaboradores principales de este plan han servido a la comunidad en varias capacidades. Nuestros planes son específicos a las necesidades de nuestra comunidad de Sur Centro Los Angeles, a que estamos profundamente conectados, conocemos bien, y valoramos.

A través de nuestro trabajo en la comunidad, nos dimos cuenta de que tenemos que ofrecer opciones distintas a las familias para la educación de sus hijos. Es por eso que hemos diseñado cuatro planes diferentes para cuatro escuelas distintas en el campus de Augustus Hawkins. Estas cuatro opciones resultaron después de platicar con la gente en nuestra comunidad y al tomar en cuenta diversos estudios sobre la educación:

1. Critical Design and Gaming School (**C:\DAGS**)
2. Community Health Advocates School (**CHAS**)
3. Responsible Indigenous Social Entrepreneurship (**RISE**) School
4. The School of Urban Sustainability and Environmental Science (**USES**)

Misión: *La misión de la School of Responsible Indigenous Social Entrepreneurship (Escuela Empresarial Indígena Social y Responsable-RISE) es de expandir y crear el conocimiento empresarial indígena (local) social y responsable le dará poder y preparación a los estudiantes transformándolos en líderes de la economía local y global.*

Visión: La School of Responsible Indigenous Social Entrepreneurship (Escuela Empresarial Indígena Social y Responsable) Estudiará como actividades de negocios afectan al bienestar humano y el mundo natural. Nuestra meta es de crear carácter, hábitos y capacidades académicas que les brindará la fuerza para navegar la educación post-secundaria y profesión de interés. Nuestros estudiantes entienden que negocios indígenas “locales” son sostenibles y aplicables a la economía global y local.

Nuestros estudiantes: Al graduarse de la School of Responsible Indigenous Social Entrepreneurship (Escuela Empresarial Indígena Social y Responsable) , los estudiantes tendrán una base académica sólida que los preparará para las carreras del siglo 21 y la educación post- secundaria. Serán y competirán con otros empresarios preparados para competir en la economía local y global. Utilizando un conjunto de habilidades únicas, nuestros estudiantes atacarán algunos de los temas más difíciles de hoy en día en nuestro medio ambiente. Experimentarán y crearán negocios innovadores y positivos para su comunidad y serán líderes y facilitadores de conocimiento sobre salud laboral y derechos al consumidor. Los estudiantes se graduarán con un conjunto de experiencias que los inspirará y reforzará su capacidad de ser líderes en sus comunidades, innovadores en su área de especialización, y ciudadanos con mentalidad cívica sobre el medio ambiente.

Nuestros estudiantes estarán/serán:

- Listos para la universidad y las carreras del siglo 21
- Interesados en el bienestar de su comunidad
- Participantes activos en identificar y lidiar con problemas de la comunidad, tanto local como global



- Preparados para crear, organizar, y mantener negocios locales que alludan positivamente a la comunidad

Quienes Somos en RISE?:

- Maestros de la comunidad del Sur Central y maestros que se graduaron de la comunidad
- Estudiantes recién graduados y padres de estudiantes de la la comunidad

La Seguridad de Nuestros Estudiantes y Cultura de la Clase

LA Seguridad de los Estudiantes es Nuestra Prioridad: La seguridad de nuestros estudiantes es nuestra prioridad. Vamos a proveer una experiencia segura y confiable para los niños y jóvenes de nuestra comunidad hacia la escuela, adentro de la escuela, y de camino a casa. Usaremos las siguientes estrategias:

- Horario de escuela-las clases empezaran mas tarde en la mañana para apoyar a las familias que dejan a sus niños pequeños en las escuelas primarias y preparatorias (middle school).
- Cooperación con programas comunitarios come Safe Passages (Pasaje Seguro) –este programa proveerá seguridad para nuestros estudiantes y estudiantes de escuelas primarias y preparatorias (middle Schools).
- Póliza/Reglas de Escuela-administradores y personal de la escuela estarán activamente presente en las clases, adentro de la escuela, y antes que empiezan las clases y después que terminen las clases.
- Comunicación con el Distrito de Los Angeles (LAUSD) y el Departamento de policía local.

Por medio de planificación del horario de escuela, servicios, y cooperación con programas como Safe Passages, nosotros le brindaremos a los estudiantes una experiencia segura y confiable de la escuela a la casa y viceversa

Una cultura de aprendizaje en la comunidad: School of Responsible Indigenous Social Entrepreneurship (Escuela Impresarial Indígena Social y Responsable) será un campo seguro y de apoyo dedicado a la investigación científica y social. Los resultados del aprendizaje serán el mejoramiento continuo de nuestros estudiantes, nuestra escuela y la comunidad que servimos. Esto sólo puede hacerse a través de un espíritu de colaboración con todas las partes interesadas. Al colaborar para crear una cultura de aprendizaje en la comunidad, la School of Urban Sustainability and Environmental Science (Escuela de sostenibilidad urbana y ciencia ambiental) tendrá como objetivo el logro de su misión y visión.

Vida estudiantil: Un día en la vida de un estudiante en la School of Responsible Indigenous Social Entrepreneurship (Escuela Impresarial Indígena Social y Responsable) será emocionante. Cada mañana, los estudiantes participarán con sus consejeros en el plan y la reflexión de sus metas, el progreso académico y los preparativos para el próximo día de aprendizaje. En sus clases principales, los estudiantes se verán inmersos en proyectos que los promueven a pensar críticamente sobre el mundo que los rodea. Las lecciones se conectarán entre sí de manera interdisciplinaria. Los estudiantes participarán en las investigaciones de campo, pasantías, o proyectos de aprendizaje de servicio a la comunidad. Un estudiante de esta escuela conocerá y llegará a amar el aprendizaje que se lleva a cabo más allá del aula.

Actividades extracurriculares: La participación en el aprendizaje en la Social Entrepreneurship (Escuela Impresarial Indígena Social y Responsable) no termina cuando suena la campana. En un día cualquiera los estudiantes participarán en una serie de actividades:

- Clubes y organizaciones después de escuela
- Deportes
- Excursiones
- Presentaciones de proyectos estudiantiles a la comunidad
- Practicas (Internships) donde aplican conocimiento
- Exploraciones de la comunidad



Apoyo a TODOS los alumnos: Cada estudiante aprende de manera diferente, sin embargo, existen mejores prácticas educativas que cuando se utilizan, benefician a todos los alumnos. La School of Responsible Indigenous Social Entrepreneurship (Escuela Impresarial Indígena Social y Responsable) será un campo universitario dedicado al uso de estas mejores prácticas con el fin de apoyar el éxito de todos los estudiantes. Algunas de estas prácticas incluyen:

- **Currículo sumamente atractivo** – Los estudiantes necesitan estar involucrados en el aprendizaje a través de experiencias significativas
- **Alto nivel de colaboración** – El aprendizaje sucede cuando estudiantes y maestros descubren juntos y comparten esos descubrimientos con cada uno
- **Gran rigidez** – La escuela debe ser un reto a tal nivel que aliente a los estudiantes a trabajar fuerte, tener altas expectativas de sí mismo, y tomar posesión de su aprendizaje
- **De gran afinidad** – El material y las actividades escolares necesitan relacionarse con lo que los estudiantes ven todos los días
- **Gran apoyo y personalizado** – La instrucción debe ser flexible para adaptarse a las necesidades específicas de cada alumno

La School of Responsible Indigenous Social Entrepreneurship (Escuela Impresarial Indígena Social y Responsable) utilizará las experiencias de colaboración de aprendizaje basado en proyectos para ayudar a los estudiantes a ver la conexión entre el aula y el mundo real. Estudiantes explorarán los negocios locales y se prepararán para ser activamente guiados y crear su contribución en la economía local y mundial. La colaboración de representantes de universidades, organizaciones comunitarias y de negocios locales apoyarán a los estudiantes en su búsqueda de caminos factibles hacia la universidad y sus carreras y tener la capacidad de formar su propio negocio. Utilizando un marco común de la enseñanza a nivel escolar, todos los estudiantes serán apoyados a pensar de manera interdisciplinaria. Nuestra escuela utilizará un diseño universal para el aprendizaje (Universal Design for Learning ©) un enfoque a la enseñanza que permite:

- La presentación de información y contenido en muchas maneras diferentes (por ejemplo, proyectos interactivos)
- La demostración del aprendizaje de los estudiantes, en muchas maneras diferentes (por ejemplo ferias donde estudiantes comparten sus proyectos con sus compañeros y demás comunidad)
- La estimulación del interés y la motivación de cada estudiante, en muchas maneras diferentes (por ejemplo incorporar el interés y voz de los estudiantes en clases)

Cuando los estudiantes son capaces de aprender y demostrar su aprendizaje en una variedad de maneras diferentes, la escuela se convierte más atractiva y la motivación del estudiante a triunfar aumenta. Esto permite que:

Los estudiantes discapacitados: tengan acceso a los apoyos que necesitan, mientras participan en un currículo muy atractivo y flexible.

Los estudiantes con desventaja socio-económica – puedan utilizar los recursos en nuestro campo escolar para sus logros académicos, independientemente de su situación socio-económica

Los estudiantes con necesidades especiales– tengan sus necesidades identificadas de inmediato y satisfechas educativamente

Los estudiantes superdotados – apliquen sus capacidades en una forma que promueve el mayor nivel de profundidad y complejidad manteniendo la obligación

Aprendices del idioma inglés – tengan acceso a un currículo atractivo y riguroso que apoye y promueva el dominio del inglés académico

Estudiantes de inglés (estándar) – logren un máximo desarrollo académico del inglés en ambientes de aprendizaje muy interesantes y de mucho apoyo

Basado en datos – School of Responsible Indigenous Social Entrepreneurship (Escuela Impresarial Indígena Social y Responsable) utilizará varios conjuntos de datos para asegurar que la instrucción de alta calidad corresponda con las necesidades del estudiante. A través del uso de los planes individualizados de aprendizaje de cada estudiante, los datos



serán recogidos y utilizados para asegurar que los estudiantes de todos los niveles alcancen su máximo potencial.

Programas de instrucción enfocados en diseño de datos y centrado en el estudiante

Lo que sabemos sobre cómo ayudar a los estudiantes a triunfar:

- El aprendizaje debe ser ACTIVO y ATRACTIVO para los estudiantes
- La escuela tiene que ASOCIARSE con la vida de nuestros estudiantes
- Los padres son miembros VITALES del grupo en el proceso de aprendizaje de los estudiantes
- Los maestros deben ser de la más alta cualidad y comprometidos al aprendizaje de CADA estudiante
- Todos los estudiantes necesitan APOYO en cada etapa con el fin de garantizar y lograr el éxito académico y personal.
- El índice de graduaciones de la escuela secundaria y matrículas a la universidad necesita MEJORAR (subir)

En la School of Responsible Indigenous Social Entrepreneurship (Escuela Impresarial Indígena Social y Responsable) cada clase y cada materia será enseñada bajo una perspectiva centrada en el estudiante. Los proyectos serán diseñados con y por los estudiantes con el fin de aplicar los conceptos que estén aprendiendo. Los estudiantes se convertirán en empresarios que valoran al conocimiento y experiencia de la comunidad y crean negocios responsables y positivos para esta. Los estudiantes explorarán un currículum riguroso que refleja programas universitarios. Ellos examinarán los principales problemas de la economía y embocarán la importancia de derechos para los trabajadores y consumidores. Los estudiantes serán apoyados a lo largo del camino hacia la universidad y carreras que se enfocan en la planificación urbana y la ciencia del medio ambiente.

En la School of Responsible Indigenous Social Entrepreneurship cada estudiante contará con el apoyo para alcanzar altos niveles de excelencia. A través de un currículo atractivo, el apoyo y la atención del personal, y un ambiente de aprendizaje personalizado, cada estudiante será reconocido, apreciado y alentado a tener éxito. Todos los estudiantes serán parte de una comunidad de aprendices que se apoyan mutuamente para alcanzar sus sueños personales y académicos.

Participación de los padres

Colaboración Auténtica: La reforma de nuestras escuelas no es posible sin la colaboración con las familias de nuestros alumnos. La School of Responsible Indigenous Social Entrepreneurship (Escuela Impresarial Indígena Social y Responsable) trabajará junto con nuestras familias a:

- Comunicarse con regularidad durante todo el progreso académico de sus hijos, utilizando múltiples medios de transmisión de información, incluyendo el teléfono, la internet y citas en persona con los padres
- Coordinar con las familias para planificar los servicios necesarios para los estudiantes con necesidades
- Desarrollar la capacidad de la comunidad en torno a cómo apoyar mejor a las necesidades académicas de sus estudiantes a través de talleres y seminarios dirigidos para y por la comunidad.
- Fomentar y coordinar las oportunidades de servicios voluntarios durante el año escolar
- Proporcionar visitas dentro de la escuela para los padres y miembros de la comunidad
- Continuamente compartir proyectos de los estudiantes a través de presentaciones y celebraciones de los trabajos de los estudiantes y sus logros en la comunidad.
- Solicitar la opinión de la comunidad durante todo el año en una variedad de formas
- Establecer relaciones basadas en el respeto y la confianza a través del diálogo comunitario

Los padres y miembros de la comunidad siempre serán bienvenidos en nuestro campo escolar. La School of Responsible Indigenous Social Entrepreneurship (Escuela Impresarial Indígena Social y Responsable) continuará cultivando relaciones con las familias en la comunidad con el fin de asegurar que nuestra escuela siempre sea acogedora, respetuosa, abierta, y enfocada en lo mejor para nuestros hijos.

Dotación/Requisitos del Personal de la Escuela

Excelente personal y maestros: Los estudios que sugieren que el factor más influyente en la determinación de los logros académicos de los estudiantes es la calidad del maestro que un estudiante recibe. Es por esta razón que el personal docente de la School of Responsible Indigenous Social Entrepreneurship (Escuela Impresarial Indígena Social y Responsable) será estimulado por el compromiso al éxito en el aprendizaje de cada estudiante. Todos los miembros del personal serán guiados por la misión de la escuela y los siguientes VALORES fundamentales:



- **Centrado en el estudiante:** Creemos que la educación siempre debe comenzar con un profundo respeto y la comprensión del potencial de cada estudiante y el deseo de aprender.
 - **Colaboración de la comunidad:** Creemos que la colaboración auténtica de la comunidad conduce a la transformación del diseño de la escuela
 - **Innovación y excelencia:** Creemos que los maestros deben mejorar constantemente sus prácticas para asegurar que los estudiantes alcancen nuevos niveles de éxito.
 - **Justicia social:** Creemos que nuestra comunidad se merece mejores oportunidades de educación de las que han sido proporcionadas históricamente.
- Sostenibilidad:** Creemos en la creación de la fuerza interconectada entre las cuatro pequeñas escuelas del campo escolar Augustus Hawkins.

En nuestra dotación de personal para nuestra escuela consideraremos a personas que personifican estas creencias FUNDAMENTALES en mente, espíritu y práctica.

Información de contacto del equipo solicitante

Miembro principal y nombres de los miembros del grupo: Aleyda N. Moran-Martinez, Katie Rainge-Briggs, Jaqui Herrera, Enrique Romero, Cynthia Castillo

Número de teléfono del equipo solicitante: 323.702.2093

Correo electrónico del equipo solicitante: riseschool3@gmail.com